

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кабатов Сергей Вячеславович

Должность: Директор Института ветеринарной медицины

Дата подписания: 01.07.2021 08:49:50

Уникальный программный ключ:

260956a74722e37c36df5f17e9b760bf9067163bb37f48258f297dafcc5809af

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по учебной работе (СПО)

Вахмянина С. А.

« 19 »

05

2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор Института  
ветеринарной медицины



Кабатов С. В.

« 01 »

05

2021 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

#### БД.05. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

общеобразовательного учебного цикла

естественно -научный профиль

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности 19.02.07 Технология молока и молочных продуктов

базовая подготовка

форма обучения очная

Троицк

2021


Рабочая программа общеобразовательной дисциплины БД.05 Обществознание по специальности естественно-научного профиля среднего профессионального образования 19.02.07 Технология молока и молочных продуктов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012г. № 413 и Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины Обществознание для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (Протокол № 3 от 21 июля 2015г.), протокол № 3 от 25 мая 2017г.

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 19.02.07 Технология молока и молочных продуктов.

#### **РАССМОТРЕНА:**

Предметно-цикловой методической комиссией общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин при кафедре Педагогики и социально-экономических дисциплин

Председатель

 З.О. Морозова  
Протокол № 5 от «19» апреля 2021г.

Составитель:

Морозова З.О., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

#### **Внутренняя экспертиза:**

Техническая экспертиза:

Морозова З.О., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ,  
Сурайкина Э.Р., методист УМУ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Содержательная экспертиза:

Морозова З.О., председатель ПЦМК ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

#### **Внешняя рецензия:**

Соломаха С.В., старший преподаватель кафедры Педагогики и социально-экономических дисциплин ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Директор Научной библиотеки



И.В. Шатрова

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	23
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	25

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## БД.05. Обществознание

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 19.02.07 Технология молока и молочных продуктов с получением среднего общего образования в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

### 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Интегрированная дисциплина БД.05. Обществознание является предметом обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования и изучается в общеобразовательном учебном цикле.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен достигнуть следующих результатов:

#### •личностных:

–сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

–российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

–гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

–толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

–готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

–осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

–ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

•**метапредметных:** –умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы. деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и

корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

– владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

• **предметных:**

– сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

– владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

– владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

– сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

– сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

– владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

– сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

**1.4. Количество часов на освоение дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 162 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 108 часов;

внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающегося 48 часов,

консультации 6 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов всего	В том числе в форме практической подготовки
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	162	
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	108	
в том числе:		
лабораторные занятия	<i>Не предусмотрены</i>	
практические занятия	32	
контрольные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	<i>Не предусмотрена</i>	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	48	
в том числе:		
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	<i>Не предусмотрена</i>	
<b>Консультации</b>	6	
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>		

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины БД.05. Обществознание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
<b>Введение</b>			<b>4</b>	
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	<b>1</b>	<b>Введение</b> Обществознание как учебный курс. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Актуальность изучения обществознаний при освоении профессий СПО и специальностей СПО	2	1
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
<b>Раздел 1. Человек. Человек в системе общественных отношений</b>			<b>36</b>	
<b>Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	<b>2</b>	<b>Философские представления о социальных качествах человека</b> Человек. Индивид. Личность. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Цель и смысл человеческой жизни	2	1
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка сообщения (устного доклада) на тему «Я или мы: взаимодействие людей в обществе»		2	
	<b>3</b>	<b>Практическое занятие № 1 «Потребности, способности и интересы»</b> Потребности: понятие, группы, типологии. Интересы. Способности: понятие, типология	2	2

	Лабораторные занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
<b>4</b>	<b>Деятельность и мышление</b> Основные виды профессиональной деятельности. Мышление: понятие, формы. Деятельность человека: понятие, основные характеристики. Структура деятельности и ее мотивация. Виды и типы деятельности. Основные виды профессиональной деятельности	2	1
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка сообщения (устный доклад) на тему «Кем быть? Проблема выбора профессии».	1	
<b>5</b>	<b>Понятие истины, её критерии</b> Понятие и критерии истины. Виды человеческих знаний. Мироззрение. Особенности научного мышления	2	1
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка сообщения (устный доклад) на тему «Проблема познаваемости мира в трудах ученых»	5	
<b>6</b>	<b>Свобода человека и её ограничители</b> Внутренние и внешние ограничители. Выбор и ответственность. Гражданские качества личности	2	
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
<b>7</b>	<b>Межличностное общение и взаимодействие</b> Многообразие мира общения. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе. Межличностные конфликты.	2	1
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	-	



	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка сообщения (устный доклад) на тему «Влияние характера человека на его взаимоотношения с окружающими людьми»		1	
<b>Тема 1.2. Духовная культура личности и общества.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	<b>8</b>	<b>Практическое занятие № 2 Духовная культура личности и общества</b> Культура, духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая, элитарная. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде; взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе, этикет. Учреждения культуры, государственные гарантии и свободы доступа к культурным ценностям.	2	2
	Лабораторные занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка сообщения (устный доклад) на тему «Современная массовая культура: достижение или деградация»		1	
	<b>Содержание учебного материала</b>			
<b>Тема 1.3. Наука и образование в современном мире.</b>	<b>9</b>	<b>Практическое занятие № 3 «Наука и образование в современном мире</b> Естественные и социально-гуманитарные науки. Особенности труда ученого, ответственность ученого перед обществом	2	2
	Лабораторные занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка сообщения (устный доклад) на тему «Наука в современном мире: все ли достижения полезны человеку»		1	
	<b>Содержание учебного материала</b>			
<b>Тема 1.4. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры</b>	<b>10</b>	<b>Практическое занятие № 4 «Виды культуры»</b> Мораль, религия, искусство и их роль в жизни людей.	2	2
	Лабораторные занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка сообщения (устный доклад) на тему «Современные религии»		1	
	<b>11</b>	<b>Искусство и его роль в жизни людей</b> Искусство: понятия, виды, функции. Специфика искусства.		1
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		-	

	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка сообщения (устный доклад) на тему «Роль искусства в обществе»	2	
<b>Раздел 2. Общество как сложная динамическая система</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 2.1 Общество как сложная система</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>12</b> <b>Общество как сложная система</b> Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции.	2	1
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
<b>Тема 2.2. Общество и природа</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>13</b> <b>Практическое занятие № 5 «Основные институты общества»</b> Природа как основа возникновения и жизнедеятельности человека и общества. Взаимоотношения человека, общества и природы. Экологические проблемы. Мероприятия, связанные с охраной окружающей среды.	2	2
	Лабораторные занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
<b>Тема 2.3 Типология обществ и формы социального изменения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>14</b> <b>Типология обществ и формы социального изменения.</b> Современные подходы к типологии обществ. Традиционные, индустриальные и постиндустриальные общества. Формы социального изменения.	2	1
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: сообщение (устный доклад) на тему	2	

	«Индустриальная революция: плюсы и минусы			
	<b>15</b>	<b>Особенности современного мира.</b> Процессы глобализации. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.	2	1
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся выполнение реферата на тему «Глобальные проблемы человечества»		2	
<b>Раздел 3. Экономика</b>			<b>29</b>	
<b>Тема 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Экономика семьи</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	<b>16</b>	<b>Экономика как наука и хозяйство</b> Главные вопросы экономики. Потребности. Факторы производства.	2	1
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
	<b>17</b>	<b>Экономические системы</b> Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем.	2	1
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
	<b>18</b>	<b>Потребитель. Основные доходы и расходы семьи</b> Потребитель как субъект экономических отношений. Доходы и расходы. Сбережения. Закон о защите прав потребителей.	2	1
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
<b>Тема 3.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			

<b>Рынок. Фирма. Роль государства в экономике</b>	<b>19</b>	<b>Рынок и его структура.</b> Рынок. Признаки рынка. Функции и задачи рынка. Типология рынка.	2	1
		Лабораторные занятия	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся: выполнение реферата на тему «Структура современного рынка товаров и услуг»	3	
	<b>20</b>	<b>Практическое занятие № 6 «Факторы спроса и предложения»</b> Спрос: понятие, величина. Закон спроса. Предложение: понятие, величина. Закон предложения. Рыночное равновесие. Колебание равновесной цены при изменении спроса. Маркетинг.	2	2
		Лабораторные занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	-	
	<b>21</b>	<b>Роль фирм в экономике.</b> Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Основные источники финансирования бизнеса. Основные организационные формы бизнеса в России.	2	1
		Лабораторные занятия	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка сообщения (устный доклад) на тему «Экономика современного общества»	3		
<b>22</b>	<b>Практическое занятие № 7 «Функции государства в экономике».</b> Основные экономические функции государства. Налоги и налогообложение. Государственный бюджет.	2	2	
	Лабораторные занятия	-		
	Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа обучающихся-	-		
<b>Тема 3.3. ВВП, его структура и динамика. Рынок труда и безработица. Деньги, банки,</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	<b>23</b>	<b>Понятие ВВП и его структура</b> Макроэкономика: основные проблемы, показатели. Экономический рост: понятие, факторы, пути достижения	2	1
		Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	-		

<b>инфляция</b>	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
	<b>24</b>	<b>Рынок труда и безработица</b> Спрос и предложение на труд. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия	2	2
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение реферата на тему «Безработица в современном мире: сравнительная характеристика уровня и причин безработицы в разных странах».		3	
	<b>25</b>	<b>Деньги, банки, инфляция</b> Деньги, их виды и функции. Инфляция: понятие, виды, последствия. Банки, их функции Банковская система. Роль центрального банка	2	1
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
	<b>26</b>	<b>Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики</b> Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России и ее регионов. Экономическая политика РФ. Россия в мировой экономике. организация международной торговли	2	1
Лабораторные занятия		-		
Практические занятия		-		
Контрольные работы		-		
Самостоятельная работа обучающихся		-		
<b>Раздел 4. Социальные отношения.</b>			<b>24</b>	
<b>Тема 4.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			

<b>Социальная роль и стратификация</b>	<b>27</b>	<b>Практическое занятие № 8 «Социальная стратификация»</b> Социальная стратификация: понятие, сущность, критерии. Исторические типы социальной стратификации. Социальная роль: понятие, критерии. Социальный статус: понятие, виды, статусные символы.	2	2
	Лабораторные занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка сообщения (устный доклад) на тему «Я и мои социальные роли»		2	
	<b>28</b>	<b>Социальная мобильность</b> Социальная мобильность: понятие, типы и виды. Каналы вертикальной мобильности (социальные лифты). Последствия социальной мобильности.	2	1
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
Самостоятельная работа обучающихся		-		
<b>Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	<b>29</b>	<b>Практическое занятие № 9 «Виды социальных норм»</b> Понятие социального контроля и самоконтроля. Виды социальных норм и санкций. Девиантное поведение, его формы, проявления.	2	2
	Лабораторные занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
	<b>30</b>	<b>Социальный конфликт</b> Социальный конфликт: понятие, причины и истоки возникновения. Пути разрешения социальных конфликтов.	2	1
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		-	
Контрольные работы		-		
Самостоятельная работа обучающихся: подготовка сообщения (устный доклад) на тему «Современные социальные конфликты»		2		
<b>Тема 4.3. Важнейшие социальные общности и группы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	<b>31</b>	<b>Молодёжь как социальная группа</b> Молодёжь: понятие, особенности. Развитие социальных ролей в юношеском возрасте. Образование. Начало трудовой деятельности. Проблемы молодежи.	2	1

	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка сообщения (устный доклад) на тему «Современная молодежь: проблемы и перспективы»	1	
<b>32</b>	<b>Межнациональные отношения.</b> Этнические общности. Национальное самосознание. Развитие межнациональных отношений в современном мире. Национализм. Межнациональные отношения. Национальная политика в РФ	2	1
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка сообщения (устный доклад) на тему «Этносоциальные конфликты в современном мире»	1	
<b>33</b>	<b>Практическое занятие № 10 «Семья в современной России»</b> Семья и брак. Современная демографическая ситуация в РФ.	2	2
	Лабораторные занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка сообщения (устный доклад) на тему «Семья как ячейка общества»	1	
<b>Раздел 5. Политика как общественное явление</b>		<b>26</b>	
<b>Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
<b>34</b>	<b>Практическое занятие № 11 «Государство в политической системе общества»</b> Понятие власти. Типы общественной власти. Политическая система и ее структура. Политические институты.	2	2
	Лабораторные занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка сообщения (устный доклад) на тему «Политическая власть: история и современность»	1	
<b>35</b>	<b>Практическое занятие № 12 «Государство в политической системе</b>	2	2

		<b>общества»</b> Признаки государства. Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция. Формирование надгосударственных институтов.		
		Лабораторные занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся: подготовка сообщения (устный доклад) на тему «Содержание внутренних и внешних функций государства на примере современной России».	1	
	<b>36</b>	<b>Практическое занятие № 13 «Формы государства»</b> Форма государства: понятие, элементы. Формы правления. Территориально-политическое устройство.	2	2
		Лабораторные занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся: выполнение реферата на тему «Формы государства: сравнительная характеристика» (два государства на выбор: одно — из истории, другое — современное).	2	
	<b>37</b>	<b>Политические режимы</b> Тоталитарный режим. Авторитарный режим. Демократический режим.	2	2
		Лабораторные занятия	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся: подготовка сообщения (устный доклад) на тему «Политическая система современного российского общества»	2	
<b>Тема 5.2. Участники политического процесса</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	<b>38</b>	<b>Личность и государство</b> Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Политическое лидерство. Причины и особенности экстремистских форм политического участия.	2	1
		Лабораторные занятия	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	-	



	<b>39</b>	<b>Практическое занятие № 14 «Права и обязанности человека и гражданина»</b> Гражданское общество: понятие, признаки. Правовое государство: понятие, признаки. Особенности формирования гражданского общества и правового государства в РФ.	2	2
		Лабораторные занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	-	
	<b>40</b>	<b>Выборы в демократическом обществе</b> Отличительные черты выборов. Избирательная кампания в РФ.	2	1
		Лабораторные занятия	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся: подготовка сообщения (устный доклад) на тему «Формы участия личности в политической жизни»	2	
	<b>41</b>	<b>Политические партии</b> Понятие и признаки политической партии. Классификация политических партий. Современные идейно-политические системы. Законодательное регулирование деятельности партий в РФ.	2	1
		Лабораторные занятия	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	-	
	<b>42</b>	<b>Средства массовой информации</b> Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Влияние СМИ на общество.	2	1
		Лабораторные занятия	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	-	
<b>Раздел 6. Право</b>			<b>35</b>	
		<b>Содержание учебного материала</b>		

	<b>43</b>	<b>Право в системе социальных норм. Основные формы права</b> Правовые и моральные нормы. Система права: основные институты, отрасли права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.	2	2
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
	<b>44</b>	<b>Правовые отношения и их структура</b> Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: написание конспекта на тему «Система права и система законодательства»		2	
	<b>Содержание учебного материала</b>			
	<b>45</b>	<b>Конституционное право как отрасль российского права</b> Основы конституционного строя в РФ. Система государственных органов в РФ. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства	2	1
	Лабораторные занятия		-	
Практические занятия		-		
Контрольные работы		-		
Самостоятельная работа обучающихся		-		
<b>Тема 6.2 Основы конституционного права Российской Федерации</b>	<b>46</b>	<b>Понятие гражданства. Основные конституционные права и обязанности гражданина РФ</b> Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства. Конституционные права и обязанности граждан РФ.	2	1
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
	<b>47</b>	<b>Правоохранительные органы.</b> Правоохранительные органы в РФ. Судебная система РФ. Адвокатура. Нотариат.	2	1
	Лабораторные занятия		-	

	Практические занятия	-		
	Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
<b>Тема 6.3. Отрасли российского права</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	<b>48</b>	<b>Семинарское занятие № 1 «Гражданское право»</b> Гражданское право: понятие, предмет, источники. Субъекты гражданских правоотношений. Гражданско-правовые договора. Право собственности. Личные неимущественные и неимущественные права граждан.	2	2
		Лабораторные занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	-	
	<b>49</b>	<b>Семейное право и семейные правоотношения.</b> Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор.	2	1
		Лабораторные занятия		
		Практические занятия		
		Контрольные работы		
		Самостоятельная работа обучающихся: подготовка сообщения (устный доклад) на тему «Характеристика отрасли российского права» (на выбор).	2	
	<b>50</b>	<b>Правовое регулирование образования.</b> Нормативные документы, содержание образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования.	2	1
		Лабораторные занятия	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	-	
<b>51</b>	<b>Семинарское занятие № 2 «Трудовое право»</b> Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения.	2	2	
	Лабораторные занятия	-		
	Контрольные работы	-		

	Самостоятельная работа обучающихся	-	
<b>52</b>	<b>Административное право и административные правоотношения.</b> Административное право: понятие, источники, задачи. Административно-правовые отношения. Административные правонарушения. Административная ответственность.	2	1
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка сообщения (устный доклад) на тему «Характеристика отрасли российского права» (на выбор).	2	
<b>53</b>	<b>Уголовное право.</b> Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.	2	1
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
<b>54</b>	<b>Международное право.</b> Международное право: сущность, источники. Основные нормы международного права и ответственность за их нарушение. Международная защита прав человека в условиях мирного времени. Международная защита прав человека в условиях военного времени.	2	1
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Консультации		<b>6</b>	
<b>Всего:</b>		<b>162</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета обществознания (ауд. № 320.)

Технические средства обучения:

Мультимедиа в комплекте (ноутбук Dell Inspiron N5050, проектор Acer ХП 10 (3D).

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Купцов В. И. Обществознание [Электронный ресурс]: Учебник Для СПО / под ред. Купцова В.И. - Москва: Юрайт, 2020 - 242 с - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Юрайт: <https://urait.ru/bcode/454441>. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Юрайт: <https://urait.ru/book/cover/FA6006E2-D667-4090-9D35-E958E8BFB6EA>.
2. Федоров Б. И. Обществознание [Электронный ресурс]: Учебник Для СПО / Федоров Б. И. ; под ред. Федорова Б.И. - Москва: Юрайт, 2020 - 412 с - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Юрайт: <https://urait.ru/bcode/450902>. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Юрайт: <https://urait.ru/book/cover/584AB820-61D3-4FC7-9A00-110E7FC65457>.

Дополнительные источники:

1. Бердников И. П. Обществознание [Электронный ресурс]: Учебное пособие для СПО / И. П. Бердников - Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018 - 96 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС IPRBooks: <http://www.iprbookshop.ru/74502.html>.
2. Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей [Электронный ресурс]: учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений СПО / А. Г. Важенин - Москва: Академия, 2018 - 525 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Академия: <http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=362808>.

Интернет-ресурсы:

1. Министерство образования и науки РФ [Электронный ресурс] : офиц. сайт. – Режим доступа: <http://xn--80abucjiibhv9a.xn--plai/>;
2. Российское образование [Электронный ресурс]: федер. портал. – Режим доступа: <http://www.edu.ru/>;
3. ФГОУ Федеральный институт развития образования [Электронный ресурс] : офиц. сайт. – Режим доступа: <http://www.firo.ru/>;
4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru/>;
5. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/>;

6. Фестиваль педагогических идей "Открытый урок" [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://festival.1september.ru/>;
7. Министерство иностранных дел Российской Федерации [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.mid.ru/home>;
8. Правительство России [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://government.ru/>;

### **3.3 Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Форма работы	Вид занятия (Количество часов)		
	Урок	ЛЗ	ПЗ, семинар
Работа в малых группах	2		
Анализ конкретных ситуаций	2		
Учебные дискуссии	2		
Обобщающие и структурно-логические таблицы, схемы, опорные конспекты	2		
Итого:	8		

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, тестирования, а также проверки сообщений и рефератов, составления таблиц.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен достигнуть следующих результатов:</p> <p><b>• личностных:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</li> <li>–российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);</li> <li>–гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;</li> <li>–толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;</li> <li>–готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</li> <li>–осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;</li> <li>– ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;</li> </ul> <p><b>• метапредметных:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы. деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</li> <li>–владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос;</li> <li>- фронтальный опрос;</li> <li>-индивидуальный опрос;</li> <li>- устный контроль в форме дискуссии;</li> <li>- проверка сообщения;</li> <li>-защита реферата</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос;</li> </ul>

<p>проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <p>–готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p> <p>–умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>–умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;</p> <p>–умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</p> <p>– владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;</p> <p><b>• предметных:</b></p> <p>– сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;</p> <p>– владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;</p> <p>–владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;</p> <p>–сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;</p> <p>–сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;</p> <p>–владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;</p> <p>–сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.</p>	<p>- фронтальный опрос;</p> <p>-индивидуальный опрос;</p> <p>- устный контроль в форме дискуссии;</p> <p>- проверка сообщения;</p> <p>-защита реферата</p> <p>-устный опрос;</p> <p>-фронтальный опрос;</p> <p>-индивидуальный опрос;</p> <p>-устный контроль в форме дискуссии;</p> <p>-проверка сообщения;</p> <p>-защита реферата</p> <p>-проверка таблицы-дифференцированный зачет в форме тестирования.</p>
---	---